



上海海事职业技术学院

SHANGHAI MARITIME ACADEMY

高校语言文字工作自查报告

2021年6月

目 录

一、领导重视，思想统一，语言文字工作机制健全	1
(一) 领导高度重视，工作目标明确	1
(二) 思想认识统一，机制机构健全	4
(三) 规章制度完善，工作网络形成	5
二、强化措施，科学推进，语言文字工作落实有效	6
(一) 依托课程教学，服务人才培养	6
(二) 开展校园活动，优化语言环境	8
(三) 注重科学研究，抓好培训测试	11
(四) 积极服务社会，发挥示范作用	12
三、立足实际，服务发展，语言文字工作特色形成	13
(一) 围绕立德树人，体现航运特色	13
(二) 优化育人模式，服务海事发展	14
四、以评促建，深入完善，语言文字工作持续发展	15
(一) 抓好自查自纠，落实以评促建	15
(二) 优化体制机制，健全评价体系	16
(三) 发挥航运特色，拓展社会服务	16
附件 1: 高校语言文字规范化达标建设自查得分表.....	17
附件 2: 高校语言文字规范化达标建设基本情况统计表.....	19

高校语言文字工作自查报告

上海海事职业技术学院隶属于中国远洋海运集团有限公司，教育业务直接由上海市教委领导。学校已有 63 年的职业教育办学历史，于 1986 年率先试办航海类高职教育，是上海市从事高等职业技术教育历史最长的院校之一。学院是中国交通职业教育教学指导委员会航海类专业教育教学指导委员会主任单位；中国交通教育研究会职业教育分会学术委员会主任单位；交通部、上海市职业教育先进单位；2012 年被列为上海市高技能人才培养基地，获得由人力资源和社会保障部颁发的第十一届全国技能人才培养突出贡献奖；2016 年以“优秀”等次通过上海市特色高等职业院校建设验收。

学院一直高度重视语言文字工作，深刻认识到学校语言文字工作质量关乎高素质技术技能型人才培养的质量。为此，学校将语言文字工作置于内涵建设的重要位置。通过明确任务，落实责任，周密部署，狠抓落实，在人才培养、师资队伍建设、课程建设、科学研究、社会服务等方面，规范用语与用字，弘扬中华语言文化和民族精神，倡导社会主义核心价值观，彰显语言文字工作的“国家意识、法治意识、公民意识、现代意识”。对学院近年来的语言文字工作进行了深入总结和详细整理，并作了认真的自查自评，现将我院语言文字工作情况汇报如下：

一、领导重视，思想统一，语言文字工作机制健全

（一）领导高度重视，工作目标明确

长期以来学校党政领导班子一直十分重视语言文字工作，充分认识到语言文字工作对人才培养的重要性。全院上下统一思想，把语言文字工作落到实处。

1. 统一思想，提高认识，高度重视语言文字规范化工作

党的十八大指出，我们要建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化，推广和规范使用国家通用语言文字。这是党中央以全党代表大会报告的形式对语言文字工作提出的要求，凸显了党对语言文字工作的高度重视，凸显了语言文字工作在我国“五位一体”社会主义事业总体布局中的重要地位，凸显了语言文字工作在实现教育现代化、推进社会主义文化强国建设中的重要作用。

《中华人民共和国国家通用语言文字法》确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的法律地位，有利于促进地区间、民族间交流；有利于普及文化教育，发展科学技术，提高社会信息化水平，促进我国社会主义政治、经济和精神文明建设；有利于实现国家通用语言文字规范化、标准化，提高国家通用语言文字社会应用管理工作效率。语言文字工作是社会主义文化建设的重要内容之一，也是落实科教兴国、科教兴市战略，推进现代化建设事业不可缺少的组成部分。贯彻执行《国家通用语言文字法》不仅是全社会每个公民的义务，更是学校责无旁贷的历史性责任。同时，推广普通话、倡导使用规范字也是学校树立形象，提升文化品位，增强综合实力的需要。为此，我院始终坚持贯彻语言文字工作“三纳入一渗透”方针，即“把提高学生语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求

纳入学院的培养目标和有关课程标准,纳入教育教学和学生基本技能训练的基本内容,纳入学院工作日程和常规管理,渗透到德育、智育、体育、美育和劳动等社会实践教育活动中。”落实到师生工作学习生活的每个环节和角落。在全院范围内形成了语言文字工作层层有人抓,事事有人管的良好局面,为推动全院语言文字工作的顺利开展奠定了良好的思想基础。

2. 目标明确, 共同抓好学院语言文字规范化工作

根据上海市语委和上海市教委有关语言文字工作的要求,学院结合高职院校人才培养的特点,研究把握语言文字工作的内在规律,进一步完善语言文字工作体系,不断提升语言文字工作的管理水平。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面实施国家、上海中长期教育和语言文字事业改革和发展规划纲要,聚焦中华优秀传统文化传承和社会主义核心价值观培育,努力提高学生的语言应用能力和语言文化意识,将语言文字工作纳入学院人才培养目标,围绕上海市战略和经济转型升级对高等职业教育提出的新要求,紧密围绕并服务于上海市语言文字发展目标,提高语言文字工作规范化、标准化水平,努力创建规范、和谐、文明的语言文字工作环境,形成学院语言文字工作的长效机制,注重积累、凝聚,形成海事高等职业院校语言文字工作的特色。

3. 专项经费保障语言文字工作顺利开展

为保证语言文字工作的顺利进行,学校在经费十分紧张的情况下,每年拨出专门经费用于各项活动的开展和条件的改

善。主要用于语言文字工作的组织保障、读书活动、演讲比赛、经典诵读、宣传展示等。

(二)思想认识统一，机制机构健全

学院 2005 年成立了语言文字工作委员会，并专门设立了语委办公室，负责语言文字日常管理工作。近年来学院根据语言文字工作组织机构人员变动实时调整了语言文字工作委员会，由主要领导任院语委主任，各系部、职能部门负责人担任委员，形成了领导高度重视，全院上下齐心协力推动语言文字工作发展的局面，进一步强化了语言文字工作的组织保障。学院形成了语言文字工作队伍业务全领域、教学实训全过程、工作生活全方位新格局。

1. 构建学院语言文字工作网络

进一步明晰各系部、职能部门语言文字工作网络体系，明确各级组织中的语言文字工作负责人。做到语言文字工作有人管、有人抓、有人督促检查，形成了“横向到边、纵向到底”的工作网络。

2. 建立语言文字工作责任制

学院语委负责制定学院语言文字工作的方案和要求。语委办制订学院语言文字工作计划，负责组织、协调语言文字相关工作。组织开展在校师生的语言文字培训与测试工作。

党政办公室负责全院公文的规范工作，负责检查和管理全院归档文件的用字规范，全院会议室等公共场合规范用字，规范管理学院校园网、各类宣传物、宣传标语、标牌等的用字和贯彻落实《国家通用语言文字法》的各项宣传工作；积极开展

语言文字法律法规、方针政策的宣传教育。

财务处负责语言文字工作专项经费的落实。

教务处负责师生的普通话培训与测试和汉字水平测试推广工作,负责检查与考核教师教育教学过程中使用普通话和规范汉字工作,负责学院语言文字工作网站的日常信息维护工作。

人力资源部在负责教师普通话达标持证上岗把关的同时,还负责教职工的语言文字法规教育、公文写作培训工作。

学工处、团委负责组织学生学习宣传《国家通用语言文字法》,组织学生开展丰富多彩的宣传教育活动。

后勤保卫处负责校园语言文字环境的检查和整改工作。

信图中心负责图书资料服务的语言文字规范工作、校园网信息规范用字,负责学院语言文字工作网站的建设和技术维护。

教科研室负责组织语言文字工作研究项目的开展,期刊使用语言文字须符合国家有关规定。

各系部负责教师和学生用好普通话和文字使用的规范化工作。

(三) 规章制度完善, 工作网络形成

学院通过建章立制,明确要求,使语言文字工作有法可依,有章可循。全方位融入到学院工作之中。

一是学院语言文字工作机制、制度健全,措施有力有效。依托完善的语言文字工作网络,将语言文字工作覆盖至每一位师生,确保了推普推广、培训考核、跟踪问效、监督评价等一

系列的语言文字工作机制落实。同时从办公管理、教师管理、后勤保障、教学科研、学生培养、信息化建设等方面制定了一套完整的方法规定，明确学院语言文字的组织机构和内容职责，明确语言文字标准化质量管理的主要内容，推行普通话水平达标上岗制度，形成语言文字的应用研究机制，推行语言文字规范化的监督评估机制。

二是将语言文字工作制度纳入各项工作中。在教师语言素养方面，依照《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，推行普通话水平达标上岗制度。教学人员普通话水平必须达到二级乙等以上，未能取得上述等级普通话水平证书的，将不得初聘、竞聘教师系列专业技术职务。在行政管理方面，学院先后出台《公文处理业务指导书》《行政印章使用规定》《档案管理办法》等制度，对学院日常公文用字规范化做出了明确的规定，落实档案管理方面的语言文字规范化要求。此外还在教学管理方面制定实施了一系列语言文字规范性制度，通过制度的规范落实和教育的约束养成，把教师及管理人员“讲普通话，用规范字”的要求具体细化到各个教育教学、管理和服务环节，切实提升语言文字工作的管理水平。

三是在相关专业人才培养方案中，学院明确提出了学生语言文字能力要求，全院范围内教学语言、工作语言、公共场所交流语言都必须使用普通话；教师普通话水平要达到规定的等级要求，板书文字规范工整。

二、强化措施，科学推进，语言文字工作落实有效

（一）依托课程教学，服务人才培养

学院将语言文字工作纳入了教育教学工作的常规管理之中，通过课程设置、培训考核、检查反馈等手段，使语言文字工作同教育教学工作有机融合，相互促进，取得了良好效果。

1. 语言文字应用能力列为人才培养规格的重要要素

学院作为交通运输类高职院校，学生毕业后大多从事与航运、物流、港口、集装箱等交通运输行业息息相关的行业，这些工作的属性大多是服务性行业，离不开要与人打交道。学院近年来不断加大对学生语言文字应用能力的培养力度，将其作为人才质量评价的重要指标。在考核方面，学院对学生始终坚持实施严格的语言文字水平考核，每名学生在校期间必须参加普通话水平测试以及各自专业设置的有关语言文字类课程考试。同时注重在人才培养中加强了包括对汉字输入、普通话、人际交往与社交礼仪等有关语言文字能力的培养。

2. 语言文字课程教学作为人才培养模式的重要载体

我院 2014 年首批加入上海高校语文教育联盟，承认并遵守联盟章程，履行会员义务，为上海市语言文字工作和高校语文教育做出努力。学院近年来针对学生的实际情况，开设了《应用文写作》《书法鉴赏》《商务礼仪》等相关课程，为学生成为一名能说会写的高素质技术技能人才打下了坚实基础。近年来，在线教学已经受到越来越多的国内外高校的重视，成为教学改革的潮流和趋势，尤其是在 2020 年新冠病毒肺炎疫情期间，学院开展了一个学期的线上教学，除完成正常的教学任务，还推荐中国大学 MOOC 上有关语言文字方面的网络在线系列课程，例如《魅力汉语》《中国诗歌艺术》等课程，为学生的成

长提供更多的途径。

3. 语言文字工作融入日常教育教学管理

学院将语言文字规范化要求以规章制度形式管理教学工作各个方面。从师资到教材，从教学组织到教学评价，均以制度教育人、管理人、激励人。学院明确规定教学用语用字的规范，教师在所有教学活动中必须使用普通话以及规范汉字。学院对校园用语用字的基本要求：普通话成为学院的教学语言（即师生在教学中使用普通话）和校园语言（即师生员工在教学、会议、宣传和其他公务活动中使用普通话）；教材（含讲义、教学辅助读物）用字，教学、公务和校园环境用字符合国家颁布的规范化标准和要求。消除校园内的繁体字、异体字及其它不规范简化汉字。

学院将语言文字规范化要求落实到教学管理工作的全过程，通过多措并举，确保要求落实、标准到位。在教学管理设计环节，开展教学文件制作质量的专项检查，其中重要标准包括文件的格式规范、要件齐全、文字正确。在教学实施环节，每天组织教学巡视，检查教学活动实施情况，教学用语、用字规范是重要的检查项目。在教学评价环节，对课程教学质量评价中，教师用语用字规范都是必问必测项目。同时，学院还建立自院领导至系部主任、督导的听课评课制度，授课人的普通话及规范汉字使用情况纳入听课评议范围。此外，在教学场所电子显示屏及宣传栏张贴了规范用语用字的提示标牌，规范教学用语用字。

（二）开展校园活动，优化语言环境

学院利用各种方式，大力宣传语言文字规范化重要性和语言文字使用常识，打造了规范、文明、和谐的校园语言文字环境。

1. 优化校园文化环境，时时处处提倡“讲普通话，写规范字”

学院语委办会同信息图文中心建设了语言文字网，在教学楼、会议室、食堂显要位置设立长期性的语言文字宣传标语牌，向全院师生广泛宣传语言文字工作的重要性和必要性，时时处处都提醒大家“讲普通话，写规范字”。

2. 发挥多媒体效能，加强语言文字相关知识传播

一是校园网、宣传栏等媒体设立了专门的语言文字规范化方面的宣传学习内容，并根据形势需要定期进行内容更新；二是校园内所有文字标识如指示牌、宣传标语等都进行了严格的检查，确保文辞、语法、书写规范准确，美观大方。三是通过学生社团活动提升学生普通话、规范字的运用水平，向语言文字使用的艺术境界迈进。

3. 加强校园用字规范管理，改善语言文字环境

近年来，学院不断加强“啄木鸟”队伍建设，积极扩大推广普通话宣传范围。为进一步加强学院各类规范用字管理工作，“啄木鸟”队伍在纠正校园用语用字错误，净化校园语言文字环境的同时，也走出校园，走向社区，开展用字规范化宣传，把推广普通话宣传的范围扩大到周边社区，对社区人员等开展宣传，引导他们学习、使用普通话，取得了良好的效果。开展公文写作培训讲座，提高了公文写作水平。同时，对院刊、

学院公文、试卷、学生作业等进行了抽查；对校园内不规范的名称牌、标志牌、标语（牌）和宣传栏等进行督促整改，杜绝行文格式的不规范，避免了繁体字、异体字、二简字的使用。这项工作在全院范围内使大家对语言文字工作思想上重视，行为上落实，取得明显效果。

4. 开展系列校园活动，在实践中提高学生语言文字使用水平

近年来，学院坚持语言文字工作的个性化与特色化相结合，严肃性与趣味性相结合，各职能部门相互协调配合，积极组织开展了形式多样的活动：组织一年一度的“推广普通话宣传周”活动。在市语委的统一部署下，围绕争创语言文字示范校目标，采取师生喜闻乐见的方式，扎实开展宣传周活动。同时在学院“艺术节”、“世界读书日”等活动中，开展语言文字相关活动，如经典阅读、硬笔书法比赛、上海市大学生辩论赛等。

学院通过开展演讲、辩论、经典诵读、书法、征文比赛等系列校园活动，提高了学生语言文字的表达运用能力，鼓励了全院师生学习中华优秀传统文化，在校园内营造更加浓厚的文化氛围，并将朗读技巧运用到读书中去，养成良好的诵读习惯，积极弘扬中华民族优秀文化。2020年第二届中华经典诵写讲大赛（上海赛区），我校学生获得“诵读中国”经典诵读大赛二等奖和优秀奖。

在 2020 年上海高职学生古诗文阅读活动中，我校学生获得个人一等奖 2 名，二等奖 7 名，三等奖 6 名；学院在十六所学校代表队中成功进入决赛，并斩获团体铜奖。

2021 年 4 月第 26 届“世界读书日”，学院信图中心特别制作“世界读书日”主题展板，介绍了“世界读书日”的相关知识和最近一次全国国民阅读调查结果。今年恰逢中国共产党迎来建党 100 周年，响应总书记“学党史，悟思想，办实事，开新局”的号召，推荐了《论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党历史（第一卷）》《建党 1921 他们改变了中国》《中共党史百人百事》等图书。

（三）注重科学研究，抓好培训测试

1. 依托科研，推动教师语言文字运用能力进一步提升

一是注重语言文字方面论文研究。我院教师近三年发表 5 篇与语言文字相关的论文。二是开展各类语言文字相关课题研究。3 项院级课题与语言文字工作相关。三是出版 3 本教材。

2. 加强培训，提高教师语言文字应用能力

教务处开展教师教学技能培训活动，组织教师参加教学法、说课、教案、板书等测评活动，把规范用语用字作为评比内容之一。组织教学语言艺术、教学板书设计、教学 PPT 设计等培训，帮助教师提高教学水平，规范教学用语用字。学院选派语言文字工作委员会干部参加上海市语委主办的语言文字法律法规与规范知识培训。学院还经常派遣语委成员和优秀骨干教师，参加市语委举办的专项培训，把语言文字工作发展

的最新趋势、高校语言文字和语文教育的最新要求及时带回学校，融入校内语言文字工作实践。学院培养了 1 名省（市）级测试员，为学生进行普通话考前辅导，也为普及语言文字相关工作提供专业指导。

3. 普通话水平测试人人必测

我院高度重视普通话水平测试工作，2008 年至今，每年严格按照市语测中心的要求，积极做好测试的宣传、培训，以及组织测试的各项准备工作，确保测试工作的顺利进行。近几年的参测率都在 90%以上。具体见表 1。

表 1：2018—2021 年学生普通话水平测试情况一览表

年级	应测人数	报名人数	报名率	实测人数	参测率	达标人数	达标率
2017 级	358	358	100%	325	90.78	285	87.69
2018 级	117	117	100%	116	99.15	90	77.5
2019 级	144	144	100%	140	97.2	成绩未出	/

学院规定新进教师必须全部通过普通话培训与测试，以普通话培训与测试为支点全面提高教师的汉语言表达与应用水平。

（四）积极服务社会，发挥示范作用

学院每年社会培训超过一万人次，培训学员来自五湖四海，方言众多。学院老师们标准流利的普通话，文明规范的用语用字，都为更好地展现上海教师良好职业素养和提升培训服务质量增光添彩。进一步加强了学院对外培训项目的制度化、规范化建设，通过规范语言文字工作，积极打造品牌，发挥辐射作用，进一步提升培训服务质量，努力将学院建设成为服务上海

国际航运中心建设的人才建设高地。

三、立足实际，服务发展，语言文字工作特色形成

(一) 围绕立德树人，体现航运特色

1. 人才培养模式不断优化

推行规范语言文字是时代发展的需要，对于我院学生来说，更关系到日后的就业与发展，意义重大。学院作为主阵地，不断加强语言文字训练，采取了多种有效的措施和方法，提升学生语言文字素质和能力，将知识与技能融合，将教学与职业对应，促进技术技能型人才培养，不断创新人才培养模式，在学校层面形成了“订单式”校企合作高技能人才培养模式，与德斯威、嘉里大通、北京康捷空等企业开展订单班培养。2018年，我院申报的《我国航海高职人才培养模式改革及评价体系研究》获得“上海市教学成果奖”一等奖，这也是对我院人才培养模式的充分肯定。

2. 聚焦“核心要素”，融入学院文化整体设计

在确定学院办学理念、发展定位、人才培养目标、核心精神与价值取向的基础上，紧密结合校训、校徽、学院精神，凝练学院核心价值观，创作校歌，提炼校风、教风和学风内涵；凝练富有航海职业特点的核心价值理念和专业特色文化关键词，研究形成体现上海海事教育特质的学院文化核心要素，以规范的语言文字工作彰显特色高职院校的文化特征，进一步凝聚改革发展的共识和智慧，不断提升学院办学质量和发展水平。

3. 围绕“四维度”文化塑造，形成航运文化体系建设

将语言文字工作纳入航运文化体系建设， 精神文化融入企业精神， 构筑海运强国梦。以“励志、求实、勤奋、守纪”校训为核心理念，铸魂“关爱每个学生、尊重每位员工，用心上好每堂课，精心做好每件事”的校园文化精神，培养学生职业荣誉感。邀请企业专家引入行业规范，编制《航运企业与航海职业文化》《中国航运文化简史》教材，树立良好职业意识。制度文化对接企业管理，以及世界海员日、中国航海日等系列活动，提升学生综合素养能力。坚持将语言文字工作有机融入思想文化、航海文化、实训文化、环境文化、群众文化“五位一体”的文化建设中，助推特色高职院校的文化工作体系建设，更加坚定“四个自信”。

（二）优化育人模式，服务海事发展

学院抓好人才培养模式的若干重要环节。在课程建设中，既重视课程优化设计，强化规范，突出特色，又加强新课程开发，及时满足对人才语言文字能力培养的新需求。教学实施过程中，探索更为新颖、高效的教学方法与手段，提升教学效果。教学绩效评价时，引入更多或更精细的考量标准，在能级鉴定上有更大突破。

1. 培育一批课程资源与教材

近年来，学院不断加大精品课程培育力度，依据行业发展的需要和职业岗位（群）的任职要求来设置课程体系和选择教学内容。轮机工程技术专业负责建设的高等职业教育专业教学资源库两个子项目通过教育部验收；航海技术专业国家教学资源库子项目完成建设；1门国家级精品课程、4门上海市级精品

课程，这些课程均有涉及语言文字规范的教学内容。学院教师主编出版教材 20 本，开发编写校本教材 25 本。入选“十三五”规划高职高专教材 2 本（《船舶操纵》、《船舶结构与设备》）。

2. 开设选修课程和系列讲座

近年来，学院邀请各行各业专家到学院为师生开办了一场场精彩纷呈的讲座，有力促进了师生语言文字方面能力的进一步提升。通过《硬笔书法》《书法鉴赏》《京剧鉴赏》等选修课，进一步激发了学生对中华优秀传统文化和祖国语言文字的学习和热爱。

3. 彰显“功能效应”，嵌入校园文化载体建设

通过有效发挥语言文字的管理、教育、应用、服务功能，不断将规范化、标准化的语言文字工作融合到学院文化建设中。一是坚守文化阵地。发挥语言文字管理功能，巩固并拓展弘扬主流文化的学报、内网、外网“三大文化阵地”。二是植入文化课程。发挥语言文字教育功能，开设并完善体现人文精神的职业意识类、道德品质类、科学精神类、人文素质类“四类文化课程”。三是融入文体活动。发挥语言文字应用功能，策划并组织贯穿职业教育的德育融入型、技能拓展型、服务实践型“三型文体活动”。四是搭建文化平台。发挥语言文字的服务功能，建构并整合承载交互功能的文艺交流平台。

四、以评促建，深入完善，语言文字工作持续发展

（一）抓好自查自纠，落实以评促建

我院语言文字工作虽然取得了一些成绩，但仍然一定的问题。主要是：各部门、个人对语言文字规范化工作的重视

程度不平衡；部分教职工和学生对讲普通话、用规范字的意识和执行的力度不平衡；语音文字研究水平不高；语言文字工作的专职人员兼任其它管理工作偏多。下一步将加大宣传普及的力度，拓宽宣传教育的领域，加强规范化管理等。在今后的工作中，学院将以《国家通用语言文字法》为指导，认真落实《国家语言文字事业“十四五”发展规划》要求，结合学校实际，调动各方面力量，切实将各项工作落到实处。

（二）优化体制机制，健全评价体系

学院将通过语言文字规范化达标建设，与时俱进地推进管理体制和工作机制的建设，继续以先进的工作理念引领实践：一是抓紧现行规章制度的修订，根据工作需要调整工作方式、方法。二是抓紧机构职能的拓展与网络架构的丰富，使之发挥更大的效用。

（三）发挥航运特色，拓展社会服务

学院将进一步发挥服务社会的作用，为航运企业在实际工作中遇到的热点、难点问题提供及时的解决方案，同时，组织学生参加更多类型的社会实践活动，用文明规范的用语用字，服务社会，服务大众。

语言文字工作是一项长期而艰巨的工作，我们相信，在上海市语委、上海市教委的正确领导和指导下，经过全院师生的不懈努力和扎实工作，我院的语言文字工作将在促进教学、科研、学生培养和社会服务等方面发挥更大的作用，工作领域也会不断向纵深拓展，在原有基础上有新的提高，将会迈上一个新的台阶。

附件 1:

高校语言文字规范化达标建设自查得分表

一级指标	二级指标	考核要点	得分
1 制度建设 (20 分)	1-1 工作机构	有语言文字工作机制，有校内部门分工负责制度。 5 分	5
	1-2 长效机制	语言文字工作有计划、有过程、有总结。校长熟悉语言文字法律法规、方针政策。将语言文字工作纳入日常管理，在学校发展规划和年度工作计划、总结中有语言文字工作内容；在用语用字、学生培养、教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度，并有定期检查落实制度；在职务评聘、教育教学考核评价等制度中，有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。建立奖惩机制，对学校语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给予表彰奖励。 6 分	5
	1-3 校园环境	重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用。普通话是学校的工作语言和基本交际语言。校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范，汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范。校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语，学校主页有语言文字工作宣传。 5 分	5
	1-4 经费保障	各级教育行政部门和语言文字管理部门保障学校语言文字工作经费。语言文字工作经费管理严格、使用规范、效益显著。 4 分	4
2 能力建设 (30 分)	2-1 规范意识	教师自觉规范使用语言文字的意识强，具有高度的文化自觉和文化自信。学生有自觉规范使用语言文字的意识；有较强的中华文化和语言的自豪感。 5 分	5
	2-2 教师能力	将语言文字应用能力纳入教师培训方案，强调培训效果。重视教师语言文字基本功训练，通过定期培训、综合培养，提高教师语言文字应用能力和水平，并适应教育教学的新要求。教师自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。教师普通话水平达标。 7 分	6
	2-3 学生能力	学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求，并有相应的落实措施。学生重视口语交际能力培养和训练，普通话水平达到相应要求。师范类或语言类相关专业毕业生，普通话水平全部达到从业要求的等级。学校积极为学生提供普通话水平培训测试服务，参加普通话水平测试的学生达到 80%以上。 18 分	17
3 教育教学 (20 分)	3-1 教学活动	教育教学活动中以国家通用语言文字为基本的用语用字。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动中用语、用字规范。重视语文类课程建设，语文课程作为必修课和基础课设置。建立学生语言文字应用能力培养方案，逐步提高学生语言文化素养。 10 分	9
	3-2	开设中华经典诵读、鉴赏、书法等课程，广泛开展中华经典诵读、书写、演讲	10

	文化传承	等活动；有中华经典诵读、书写等学生社团，并经常举办活动；学生对中华优秀传统文化有认同感、自豪感和自信心。 10分	
4 宣传普及 (15分)	4-1 法制宣传	将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学校普法宣传教育，网站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定期更新。教职工熟悉掌握、学生了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准。 5分	4
	4-2 推广普及	组织每年一度的推广普通话宣传周系列活动。承担语言文字、中华经典诵读等培训任务，发挥高校辐射作用，引领区域社会发展和文化建设。师生参加社会活动自觉规范使用国家通用语言文字。为社会提供有关语言文字规范化的咨询服务。 10分	9
5 科学发展 (15分)	5-1 科学研究	结合学科优势，开展语言文字本体、应用和信息化等方面研究，有科研成果。研究建立本校学生语言文字应用能力评价体系，研发中华经典诵、写、讲教材。承担语言文字类科研项目，取得相应成果。承担语言文字类培训项目，开展培训课程体系建设研究。 8分	6
	5-2 创新实践	结合本地实际情况及本校办学特色，积极探索学校语言文字工作新途径、新方法。创造性地开展各种语言文化活动，形成品牌或传统，取得良好的社会效益。以各种形式积极主动向社会传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，尤其是中华优秀语言文化。 7分	6
合计得分			91

说明： 1. 满分为 100 分，70 分及以上为合格；2. 指标 1-3 中，如果学校名牌、公章等用字不规范的此项不得分。

附件 2:

高校语言文字规范化达标建设基本情况统计表

学校名称	上海海事职业技术学院		学校语言文字工作职能部门	教务处	
学校地址	浦东新区源深路 158 号		邮政编码	200120	
学校规模	学生总数	483 人			
	教职员工总数	111 人		教师总数 85 人	
	普通话水平测试员	国家级	0 人	汉语言类教师	1 人
		市级	1 人	高级职称汉语言类教师	0 人
学校语言文字工作分管领导	张卫亮	职 务	副院长	联系电话 13641931217	
语委机构情况	成立时间和发文编号		2005 年 沪海职院 (2005) 69 号		
	最近调整时间和发文编号		2019 年沪海职院 (2019) 38 号		
语言文字规章制度	文件名称和发文编号		《学院语言文字规范化工作的若干规定》沪海职院 (2005) 69 号 《行政印章使用规定》沪海职院 (2018) 56 号 《档案管理办法》沪海职院 (2014) 252 号 《公文处理业务指导书》SMA/C/01-01		
专 (兼) 职语言文字工作联络员	陆 祎		联系电话: 13795416433		
			电子邮箱: shirley_lu1@163.com		
			手 机: 13795416433		
经费保障	2019 年语言文字工作经费 (单位: 万元)	1			
	2020 年语言文字工作经费 (单位: 万元)	1			

教师普通话水平测试情况

测试情况		应测对象	教职员工			
			校级领导	汉语言类教师	非汉语言类教师	非教学人员
测试情况	应测试人数	3人	1人	81人	26人	
	已测试人数	3人	1人	79人	9人	
	参测率	100%	100%	94%	34.6%	
达标情况	一级	0人	0人	2人	0人	
	二级甲等	0人	1人	20人	1人	
	二级乙等	3人	0人	36人	7人	
	三级甲等	0人	0人	12人	1人	
	其他	0人	0人	11人	17人	
	达标等级	三甲及以上	二甲及以上（其中1964年前出生的幼儿语言教师80分即达标）	二乙及以上	三甲及以上	
	达标率 (达标人数/已测人数)	100%	100%	72%	35%	

学生普通话测试情况

年份	应测人数	报名人数	实测人数	参测率 (实测人数/ 报名人数)	达标人数	达标率 (达标人数/ 实测人数)
2018	358	358	325	90.78	285	87.69
2019	117	117	116	99.15	90	77.5
2020	受新冠肺炎疫情影响未开展				/	/

近两年学校语言文字科研情况

类型	序号	级别	名称	时间
课题项目	1	市级	《职业生涯规划》课程思政建设	2019年
	2	市级	《计算机应用》课程思政建设	2019年
	3	省部级	职业教育与培训全面课程思政工作研究与实践	2021年
论文发表	1	航海	汉唐盛世之“海上丝绸之路”	2019年第1期
	2	青年与社会	职业教育改革的“大手笔”	2019年第9期
	3	上海财经大学学报	“一带一路”背景下我国国际多式联运责任制度的完善	2019年第5期
	4	航海	浅谈华夏航运文化的起源	2020年第5期
	5	营销界	高职“国际货运代理”课程思政建设探析	2020年第7期
出版物	1	大连海事大学出版社	“十三五”全国航海类专业职业教育创新教材《船舶结构与设备》	2019年
	2	大连海事大学出版社	“十三五”全国航海类专业职业教育创新教材《船舶操纵》	2019年
	3	高等教育出版社	中国航运文化简史	2018年

<p>获奖 情况 (近两年)</p>	<p>2019 大学生中华经典诵读大赛三等奖 2019 年上海市高校大学生法制辩论赛优秀组织奖 2019 年上海市高校大学生法制辩论赛初赛优秀辩手（程艺源） 2020 年第二届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛大学生组优秀奖 2020 年第二届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛大学生组二等奖 2020 年上海高职学生古诗文阅读活动中，我校学生获得个人一等奖 2 名，二等奖 7 名，三等奖 6 名；学院在十六所学校代表队中成功进入决赛，并斩获团体铜奖。 (学校在经典诵读等市级比赛中的获奖情况。获奖情况纸质附复印件，电子上传图片)</p>
<p>推普周和 中华经典 诵写讲行 动情况 (近两年)</p>	<p>1.活动名称：(第 22 届推广普通话宣传周一黑板报) / 参与人数：(18 级 4 个班级) 2.活动名称：(2019 大学生中华经典诵读大赛-《白杨礼赞》) / 参与人数：(7 人) 3.活动名称：(第二届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛) / 参与人数：(2 人) 4.活动名称：(第三届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛) / 参与人数：(16 人)</p>
<p>开设 语文类 课程情况 (近两年)</p>	<p>1.课程名称：(应用文写作) /学时：(32) /参与人数：(420) 2.课程名称：(毛泽东思想概论) /学时：(50) /参与人数：(420) 3.课程名称：(法律基础) /学时：(39) /参与人数：(361) 4.课程名称：(人际沟通与社交礼仪) /学时：(32) /参与人数：(78) 5.课程名称：(论语) /学时：(31) /参与人数：(105) 6.课程名称：(古诗词知识与欣赏) /学时：(30) /参与人数：(29) 7.课程名称：(不可不知的法律常识) /学时：(30) /参与人数：(90) 8.课程名称：(航海中国) /学时：(32) /参与人数：(308) 9.课程名称：(中外电影欣赏) /学时：(32) /参与人数：(137) 10.课程名称：() /学时：() /参与人数：()</p>



